רבי שמעון והמכוער שאלה מסכמת

ענו על שני הסעיפים א-ב.

א. אחד מן המאפיינים של מעשי חכמים הוא פערי מידע.

במעשה החכמים "רבי שמעון בן אלעזר והמכוער" יש פערי מידע במשפט

"וְהָיָה מְטַיֵּל אַחֲרָיו כַּחֲצִי מִיל." ובמשפט "כֵּיוָן שֶׁהִגִּיעַ לְעִירוֹ יָצְאוּ אַנְשֵׁי עִירוֹ לִקְרָאתוֹ".

הסבירו מהם פערי מידע אלה, וכיצד אפשר למלאם.

בססו את דבריכם על המשך עלילת המעשה.

ב. הסבירו והדגימו, על פי "רבי שמעון בן אלעזר והמכוער", שני מאפיינים נוספים של מעשי חכמים.

רבי שמעון והמכוער - שאלה מסכמת

א. הסבירו מה מאפיין כל אחת מן הדמויות: רבי שמעון בן אלעזר והמכוער.
בתשובתכם הביאו ארבעה מאפיינים (שני מאפיינים לכל דמות), והדגימו אותם ממעשה החכמים. (בתשובתכם אל תכתבו על סיום הסיפור).
ב. האם בסיום הסיפור חל ,לדעתכם, שינוי בדמויות? נמקו והדגימו בעזרת דוגמה אחת לכל דמות.

<u>ר' שמעון בן אלעזר והמכוער- שאלה מסכמת:</u>

א. מה תורמת הפתיחה (מ- "מעשה ברבי שמעון בן אלעזר..." עד- "והיה שמח שמחה גדולה על שלמד תורה הרבה") להבנת התנהגותו של ר' שמעון בן אלעזר?

ב. המספר מאפיין את ר' שמעון בן אלעזר בדרכים שונות, כגון התנהגותו לאורך העלילה ודרך התבטאותו. ציינו שלוש דרכים של התנהגותו, או דרך התבטאותו וכתבו ומה אפשר ללמוד מדרכים אלה על דמותו של ר' שמעון בן אלעזר. <u>שימו לב: אין להדגים עפ"י שורות הפתיחה.</u>